



C.E.I.P. NUESTRA SEÑORA DE LA SIERRA, Cabra, Córdoba

El CEIP Nuestra Señora de la Sierra se encuentra en la localidad de Cabra, Córdoba, con una población de 21.000 habitantes, y atiende a unos 450 alumnos y alumnas distribuidos en dos líneas completas de Educación Infantil y Educación Primaria. En torno a 25 maestras y maestros componen el claustro de profesores.

El Proyecto Educativo del centro recoge la gran implicación que tienen las tecnologías de la información y la comunicación en su vida diaria. A la pregunta de por qué las TIC son tan importantes en el centro, el **coordinador TIC, Antonio Córdoba** comenta que:

“Las TIC ofrecen un nuevo entorno a la enseñanza y, como consecuencia, un nuevo desafío al sistema educativo: pasar de un único modelo unidireccional de formación, donde por lo general los profesores y profesoras dan clases magistrales, a

modelos más abiertos y flexibles, donde la información tiende a ser compartida y centrada en el propio alumnado.

Nuestros alumnos han nacido en el mundo de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC). Una tecnología nueva para un contenido eterno, porque la información y la comunicación están en la base misma de cualquier aprendizaje. La escuela ha de incorporar todas aquellas tecnologías que favorezcan el aprendizaje de los alumnos, transformando la información y la comunicación en aprendizaje y conocimiento. Además, es



imprescindible alfabetizar a los alumnos en el uso y dominio de los entornos básicos de las nuevas tecnologías que inciden en la comunicación, la información y el aprendizaje, porque ya forman parte de la vida profesional, del entorno social.

En las actuales condiciones de continuos cambios sociales, resultaría negativo y hasta inexplicable, que un sistema educativo pretendiera ignorar tales cambios y seguir operando sin mayores ajustes de sus estructuras y organización tradicional; tal posición significaría correr el riesgo de perder legitimidad como

institución y credibilidad como servicio. La producción, el uso y la actualización tecnológica influyen en las condiciones de desarrollo de las sociedades”.



Fomento del trabajo colaborativo a través de las TIC.

Favorecer el uso de las TIC contribuye de manera muy destacada “a la búsqueda de respuestas e **intercambios de conocimientos y trabajo colaborativo**”. Ello se traduce, entre otras cosas, en el constante desarrollo de “**actividades o actuaciones en las que las tecnologías de la información y comunicación tienen un papel muy importante**”, en la existencia de “**varios blogs y proyectos educativos, así como el propio de la AMPA**” e incluso en la celebración anual de una **Fiesta Digital** en la que “**de forma monográfica se tratan temas de interés o “moda” sobre el uso de las nuevas tecnologías, con propuestas de actividades para alumnado**



de educación primaria e incluso infantil y familias”.

El profesorado ha ido implantando paulatinamente el uso de las TIC en el centro, muy especialmente en educación primaria, existiendo un “**equipo de coordinación TIC con representantes de los distintos ciclos**” que aportan una **rica variedad de actividades y propuestas**

didácticas vinculadas de modo natural al uso de las tecnologías de la información y la comunicación. En particular, al profesorado de nueva incorporación y al alumnado del Prácticum de Magisterio *“se les explica, además de la filosofía del proyecto, el uso de los recursos que facilita la página web del centro”*.

La línea de mejora continua del equipo directivo hace que sea su intención la de

seguir evolucionando, pese a las dificultades técnicas y de recursos que encuentran y a las que dan en muchas ocasiones soluciones originales, dinamizando aún más el **Aula Virtual** como banco de recursos, **implicando a todo el profesorado** en el uso de los mismos y **potenciando el uso de los ultraportátiles** existentes en el centro según las necesidades que vayan surgiendo.



Acceso a los materiales curriculares y actualización permanente de los contenidos: el Aula Virtual.

El alumnado utiliza cotidianamente en el aula los **recursos TIC** y a través del **Aula virtual**, mediante su clave personal, accede a actividades complementarias, fichas, modelos de portadas, etc. *“que se encuentran en*

tantos capítulos como materias tienen”. En particular, en todos los cursos de educación primaria se utilizan las **pizarras digitales** en la labor docente cotidiana. Sí es singular la estrategia utilizada para el uso de los ordenadores



portátiles, pues se usan casi exclusivamente en el segundo ciclo. Esta estrategia se apoya en el hecho de que el **coordinador TIC**, una de las personas más solventes del centro en el uso de estas tecnologías, tutoriza un grupo de dicho ciclo. Destaca asimismo la amplia variedad de herramientas destinadas a la

elaboración colaborativa de documentos: “Flash, Cuadernia, JCLIC, PDFs, Impres...”. Cabe mencionar que el **dinamismo y el entusiasmo en la elaboración de materiales curriculares** incluso han llevado al centro a la obtención de varios premios.

Satisfacción y éxito educativo.

Las familias, en general, **están muy satisfechas** con la comunicación existente a través de las TIC y, de hecho, “muestran su *agradecimiento constante por la actualización de contenidos y, en particular, por el noticiero y el apartado de efemérides y eventos*” de la página web, ubicada en la **plataforma Helvia**, y que se actualiza prácticamente a diario. La interacción con las familias a través del Aula Virtual posibilita el intercambio de información, la concertación de citas, recomendaciones, etc.

En definitiva, los procesos educativos desarrollados han llevado **al éxito** del

colegio tanto **en la satisfacción** con el uso de las TIC del alumnado y sus familias como **en los resultados** obtenidos en la atención a la diversidad y en los procesos de enseñanza y aprendizaje.



Aula TIC (3º y 4º de Primaria)

El CEIP Nuestra Señora de la Sierra fue seleccionado como un centro con prácticas educativas de éxito por la Agencia Andaluza de Evaluación Educativa en el “Estudio sobre la detección de buenas prácticas educativas en el uso de las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje”. recogido en el Plan General de Actividades 2013 – 2014.